



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
поликлинической терапии, последипломной подготовки
и сестринского дела
д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина

(подпись)

«31» августа 2021 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

учебной практики «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»
для студентов 3 курса Лечебного факультета (направление подготовки «Сестринское дело»),
очно-заочная форма обучения
VI семестр 2021-2022 учебного года

1. Виды обучения в лечебном учреждении.
2. Требование к лекции. Особенности проведения лекции для медицинского персонала.
3. Требования к проведению практического занятия в лечебном учреждении.
4. Формы организации обучения в медицинском учреждении.
5. Инновации в среднем медицинском образовании.
6. Педагогическое общение в практике медицинского работника.
7. Стили педагогического руководства в лечебном и образовательном медицинском учреждении.
8. Правовые основы деятельности образовательных учреждений.
9. Взаимосвязь педагогики с философией, психологией, физиологией, медициной, валеологией.
10. Педагогика в медицинской и управленческой деятельности.
11. Педагогика как научная основа воспитания медицинского работника (лечебная деятельность и общение с больными, персоналом, управление медучреждением).
12. Педагогические компоненты лечения и реабилитации больного.
13. Роль педагогики в формировании биоэтического мышления, в социальной работе с персоналом и больными.
14. Основные цели среднего профессионального медицинского образования.
15. Особенности учебной деятельности в ЛПУ.
16. Средства обучения. Особенности выбора средств обучения в ЛПУ.
17. Особенности форм контроля знаний, умений и навыков в ЛПУ.
18. Типы и виды обучения. Основные типы обучения в ЛПУ.
19. Требования к составлению ситуационных задач при обучении медперсонала (с практическим приложением).
20. Учебно-методический комплекс: учебные планы, учебные программы, учебники и учебные пособия, методические пособия, дидактический материал и их использование в педагогической деятельности главной медицинской сестры.
21. Дидактические требования к деловой игре.
22. Дидактические требования к деловой игре к практическим занятиям, проводимым в ЛПУ.
23. Положительные и отрицательные стороны демократического стиля отношений в сестринском коллективе.
24. Основные принципы и законы дидактики и их реализация в учебном процессе.
25. Личностные особенности медицинского работника.
26. Педагогическое общение. Педагогическое общение руководителя медицинского учреждения с работниками.

